

Litteraturlista 9FVG07 ht 2025

Obligatorisk litteratur (*)

*Bentley, P.O., & Bentley, C. (2016). *Milstolpar och fallgropar i matematikinläringen: matematikdidaktisk teori om misstag, orsaker och åtgärder*. Liber.

*Helenius, O. & Johansson, M. (red.) (2018). *Att bli lärare i matematik*. Liber.

*Löwing, M. (2017). *Grundläggande aritmetik: matematikdidaktik för lärare*. Studentlitteratur.

*Samuelsson, J. (2013). *Den skicklige matematikläraren*. (Rapport LiU-PEK-R-258)., Linköpings universitet. Finns på Lisam.

*Skolverket (2022a). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet- Lgr22*. Skolverket.

[Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet – Lgr22 - Skolverket](#)

*Skolverket (2022b). *Kommentarmaterial till kursplanen i matematik*. Skolverket.

[Kommentarmaterial till kursplanen i matematik – grundskolan - Skolverket](#)

*Solem, I.H., Alseth, B., Eriksen, E., & Smestad, B. (2019). *Tal och tanke 2: matematikundervisning från årskurs 4 till 6*. Studentlitteratur AB.

Korta artiklar och texter

finns i mappen Litteratur under Kursdokument på Lisam

Bengtsson, K. & Hall, A-S. (2005). Det goda matematiska samtalet. *Nämna*, (4), 20–22.
http://ncm.gu.se/pdf/namnaren/2022_05_4.pdf

Frisk, S. & Skodras, C. (2020). Organisera och skapa goda matematiska samtal. *Nämna*, (1), 3-5.
http://ncm.gu.se/wp-content/uploads/2021/03/0305_20_1.pdf

Grundén, H., Eriksson, H., & Åkerstedt, J. (2021). *Problemlösning som mål och medel*. Lärportalen, Skolverket.

Gullbrand, A. (2013). Problemlösning som en del i matematikundervisningen. *Nämna*, (2), 58–61.
http://ncm.gu.se/pdf/namnaren/5861_13_2.pdf

Larsson, K. (2011). Subtraktion. *Nämnaren*, (4), 46–50.

http://ncm.gu.se/wp-content/uploads/2020/07/4650_11_4.pdf

Larsson, K. (2012). Subtraktionsberäkningar. *Nämnaren*, (1), 21-28.

NCM (webbplats). *Diamant – ett diagnosmaterial i årskurs 1-9*.

<https://ncm.gu.se/klassrum/diamantdiagnos/landningssida/>

Reys, B., & Reys, R. (1995). Perspektiv på number sense och taluppfattning. *Nämnaren*, (1), 28-33.

http://ncm.gu.se/wp-content/uploads/2020/07/2833_95_1.pdf

Reys m fl. (1995). Vad är god taluppfattning. *Nämnaren*, (2), 23-26.

http://ncm.gu.se/wp-content/uploads/2020/07/2326_95_2.pdf

Sterner, G., & Trygg, L. (2019). *Problemlösning*. Lärportalen, Skolverket.

Valbar litteratur

Grevholm, B. (Red.). (2014). *Lära och undervisa matematik: från förskoleklass till åk 6*. (2. uppl.). Studentlitteratur.

Karlsson, N. & Kilborn, W. (2015). *Matematikdidaktik i praktiken: att undervisa i årskurs 1-6*. Gleerups Utbildning.

Kilhamn, C., Nyman, R., Knutsson, L., Holmberg, B., Frisk, S., Skodras, C., & Gallos Cronberg, F. (2019). *Matematiska samtal i klassrummet: vägar till elevers lärande*. Liber.

McIntosh, A. (2020). *Förstå och använda tal: en handbok*. Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM).

Smith, M.S., & Stein, M.K. (2014). *Fem undervisningspraktiker i matematik för att planera och leda rika matematiska diskussioner: med handledning för fortbildning*. Natur & Kultur.